

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea din Craiova
<b>1.2. Facultatea/Departamentul</b>	Facultatea de Litere/Departamentul de științe ale educației și ale comunicării
<b>1.3. Domeniul de studii</b>	Științe ale Educației
<b>1.4. Ciclul de studii</b>	Master
<b>1.5. Programul de studii</b>	Management educational

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1. Denumirea disciplinei</b>			<b>Consilierea si managementul resurselor umane</b>
<b>2.2. Titularul activităților de curs</b>			Lect. univ. dr. Bușu Oprea Valentin
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>			Lect. univ. dr. Bușu Oprea Valentin
<b>2.4. Anul de studiu: II</b>	<b>2.5. Semestrul I</b>	<b>2.6 Tipul de evaluare E</b>	<b>2.7. Regimul disciplinei : Obligatorie, de aprofundare</b>

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Număr de ore pe săptămână: 2</b>	<b>3.2. din care: curs: 1</b>	<b>3.3. seminar/laborator: 1</b>	
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ: 28</b>	<b>3.5. din care: curs: 14</b>	<b>3.6. seminar/laborator: 14</b>	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			2
Examinări			4
Alte activități.....			2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	72		
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	100		
<b>3.9. Număr credite</b>	4		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă. Activitățile de învățare-predare se vor desfășura în proporție de maximum 60% online sincron
5.2. de desfășurare a seminarului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, descoperire, problematizantă. Activitățile de cercetare și aplicații practice se vor desfășura în proporție de maximum 35% online sincron

#### 6. Competențe vizate ale programului de master (ESCO):

- da dovada de auto-reflecție;
- gestionează evoluția personală;
- respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale;
- lucrează în echipe;
- promovează principiile democrației și ale statului de drept;
- utilizează software de comunicare și colaborare;
- instruește pe ceilalți;
- arată empatie;
- gândește critic;
- gândește în mod inovator.

#### 7. Competențe specifice acumulate:

<b>7.1. Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b>  C.5.1. Utilizarea de metode și tehnici de înțelegere și aplicare practică a noțiunilor și conceptelor din sfera managementului resurselor umane în educație.  C.5.5. Dezvoltarea de direcții strategice privind managementul implicativ, prin activități de consiliere și asistență managerială.</p> <p><b>Instrumental-aplicative:</b>  C.5.2. Aplicarea adecvată și flexibilă a metodelor și tehnicilor specifice consilierii și asistenței manageriale, în managementul instituțional și al echipelor de proiect.  C.5.3. Evaluarea competențelor metodologice și a atitudinilor profesionale ale resurselor umane, în scopul furnizării de informații utile în optimizarea performanțelor categoriilor de personal.  C.5.4. Elaborarea și implementarea de proiecte de consiliere și asistență managerială a resurselor umane din instituțiile educaționale și din echipele de proiect.</p>
<b>7.2. Competențe transversale</b>	<p><b>Atitudinale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice expertului în management și evaluare educațională.  CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

## 8. Rezultatele învățării:

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrie strategii și metode pentru formarea profesională continuă, în contextul managementului educațional</li> <li>• Descrie conceptele, teoriile, principiile și metodele de cercetare specifice domeniului managementului educațional</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborează studii științifice privind instituțiile educaționale și optimizarea activității acestora.</li> <li>• Proiectează cercetări științifice interdisciplinare în domeniul managementului educațional.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.</li> <li>• Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe manageriale.</li> <li>• Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia de manager și propria formare continuă.</li> </ul>

## 9. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>9.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>Managementul resurselor umane în educație</i> , cu conceptele fundamentale, limbajul specific și tehnicile de management al carierei.
---	---

<b>9.2. Obiectivele specifice</b>	<p>A. <u>Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte din domeniul <i>Managementul resurselor umane în educație</i>.</li> <li>2. Formarea capacității de a analiza principalele evoluții, orientări și perspective de analiză a <i>Managementul resurselor umane în educație</i>..</li> <li>3. Înțelegerea corectă și echilibrată a impactului pe care îl are managementul resurselor umane în activitatea didactică.</li> </ol> <p>B. <u>Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor</li> </ol>
-----------------------------------	--

	<p>specifice disciplinei <i>Managementul resurselor umane în educație</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea unor situații manageriale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice <i>Managementul resurselor umane în educație</i>.</li> <li>Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare, ținând seama de specificul propriei activități profesionale.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite.</li> <li>Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>Dezvoltarea unui comportament <i>empatic</i> și a <i>orientării helping</i>.</li> </ol>
--	---

## 10. Conținuturi

10.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Managementul resurselor umane.</b> -Considerații introductive; - Scurt istoric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• problematizarea</li> <li>• dezbateră cu oponent imaginar</li> <li>• explicația</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>2. Activitățile și funcțiile manageriale în organizațiile social – umane, cu referire la domeniul specific al resurselor umane din educație:</b> -planificarea/estimarea necesarului de competențe specifice resurselor umane din domeniul educației; -recrutarea și selecția angajaților; -integrarea angajaților în organizațiile social-umane; -dezvoltarea resurselor umane din domeniul educației ; - evaluarea, promovarea și recompensarea angajaților; -transferul și disponibilizarea angajaților; -Organizarea activităților de resurse umane în domeniul educațional .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>3. Conținutul, etapele și strategiile necesarului de competențe integrării în organizațiile social-umane educaționale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power</i>

<b>a cadrelor didactic ;</b> <b>- Stabilirea strategiilor și politicilor de atragere a resurselor umane de care organizația educațională are nevoie; necesarului de competențe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematizarea</li> </ul>	<i>–point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>4. Motivarea resurselor umane si cresterea satisfactiei în munca a angajatilor- cu referire la sistemul de invataman</b>  <b>Stilul de management al resurselor umane;</b>  <b>Metode de masurare a satisfactiei in munca a angajatilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea problematizarea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>5. Evaluarea performantelor in or- ganizatiile social-umane;</b>  <b>-Estimarea necesarului de competențe specifice resurselor umane din domeniul educației ;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea problematizarea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>6. Managementul carierei prin organizatii social-umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea problematizarea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>
<b>7. Stilul de invatare si formarea /dezvoltarea resurselor umane ;</b>  <b>-Investiții în dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea interactivă</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> <li>• descoperirea problematizarea</li> </ul>	<i>Resurse folosite:</i> <i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power – point)</i> <i>Resurse bibliografice</i>

#### **BIBLIOGRAFIE**

1. Burdus, E., Caprarescu, Gh.,(1999), Fundamentele managementului organizației, București, Ed. Economică.
2. Drucker, Peter,(2006), Despre profesia de manager, Meteor press, Bucuresti.
3. Goleman, Daniel, Boyatzis, Richard, McKee, Annie,(2005), Inteligențaemoțională în Leadership, Ed. Curtea Veche, colecțiaCărți cheie.
4. Landsberg, Max,(2005), Motivarea, Curtea Veche, Bucuresti.
5. Landsberg, Max, Leadershipul,(2006), Curtea Veche, Bucuresti.
6. Lefter, V.,Manolescu, A.,Chivu, I.,Deaconu, A.,Rașcă, L.,Popa, I.,Mihalache, V.,(1999),Managementul resurselor umane. Studii de caz, probleme, teste, București, Editura Economică.
7. Manolescu, A.,(2001), Managementul resurselor umane, București, Editura Economică.
8. Mathis, R.L.,Nica, P.C.,Rusu, C.,(1997),.Managementul resurselor umane, București, Editura Economică.

9. Mincu C., Zorlențan T., (2000), General Management and Human Resources Management, manual EMBA.
10. Nicolescu, Ovidiu, (coord.), (2004), Managerii și managementul resurselor umane, Ed. Economică, București.
11. Novac, C., (2009), Studii de psihologie experimentală școlară, Craiova: Editura Universitaria.
12. Novac, C., (2012), Psihologie educațională pentru pregătirea profesorilor, Ed. Universitaria, Craiova.
13. Novac C., (2014), *Some personality traits that entail the efficiency of sports manager behavior*, in Journal of Sport and Kinetic Movement, No. 23, 2014, Ed. Universitaria Craiova, ISSN 2286-3524.
14. Paus, Aura Viorica, (2006), Comunicare și resurse umane, Iași, Polirom.
15. Peretti, J. M. Ressources humaines, (1997), Paris, Editions Vuibert-Gestion.
16. Porter, M., (1980), Competitive Strategy - IRWIN.
17. Ursulică, Teodora Estera, (2012), Managementul resurselor umane în cadrul unei instituții școlare, ed. PIM, Iași.

## WEBOGRAFIE

1. <http://catalinarisipanu.blogspot.ro/2011/11/motivarea-si-piramida-trebuintelor-lui.html>  
<http://pshihopedagogie.blogspot.ro/2008/08/tema-3.html>  
[http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C8%9Bia\\_copiilor\\_supradota%C8%9Bi](http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C8%9Bia_copiilor_supradota%C8%9Bi),
2. <http://science.webhostinggeeks.com/perry-positions-rm>
3. [http://www.gradinitamiculprintcluj.ro/documents/Stadii\\_dezvoltare.pdf](http://www.gradinitamiculprintcluj.ro/documents/Stadii_dezvoltare.pdf)
4. <http://www.scribd.com/doc/175403163/educatia>
5. <http://www.scribube.com/sociologie/psihologie/DIFERENTE-INTERINDIVIDUALE-IN-85114144.php>
6. <http://www.succesulpersonal.ro/sp/index.php?p=comunicare&art=143>
7. [https://www.google.ro/search?q=piramida+trebuintelor&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=\\_7t7UtiCF8bKsgaot4H4Bg&sqi=2&ved=0CCcQsAQ&biw=1280&bih=943](https://www.google.ro/search?q=piramida+trebuintelor&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=_7t7UtiCF8bKsgaot4H4Bg&sqi=2&ved=0CCcQsAQ&biw=1280&bih=943)

10.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Modalitati de realizare
<b>1. Managementul personalului versus managementul resurselor umane în educație</b> <b>Aplicatii in domeniul specific resurselor umane din educație .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup</li> <li>• metode de interacțiune educațională.</li> </ul>	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul
<b>2. Atributiile managerului de resurse umane în organizațiile educaționale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planificare a necesarului de resurse umane din domeniul educației ;</li> <li>• recrutare și selecție a angajaților;</li> <li>• integrare, orientare și dezvoltare personală a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>specifice resurselor umane din domeniul educației ;</b></li> </ul>	Eseul, fișa didactică, analiza comparativă, studiul de caz, proiectul

<p>angajatilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare, promovare si recompensare a angajatilor;</li> <li>• transfer si disponibilizare apersonalului unei organizatii social-umane;</li> </ul> <p><i>Aplicatii in domeniul specific al resurselor umane din educație: estimarea necesarului de competențe</i></p>		
<p><b>3. Dezvoltarea resurselor umane care funcționează în organizația educațională :</b> proiectarea, desfasuearea si evaluarea <i>programelor de instruire si formare organizationala;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională.</li> </ul>	<p>Eseul, fișa didactică, studiul de caz, proiectul de cercetare, grile de analiză instituțională</p>
<p><b>4. Managementul recompenselor angajatilor ;</b> -Studii de caz jn domeniul educational</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	<p>Eseul, fișa didactică, analiza comparativa, studiul de caz, proiectul</p>
<p><b>5. Evaluarea performantelor profesionale in scopuri administrative si de cercetare; aspecte cognitive ale modelului procesului de evaluare a performantelor;</b> <i>Aplicatii in domeniul specific al resurselor umane din educație</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	<p>Eseul, fișa didactică, analiza comparativa, studiul de caz, proiectul</p>
<p><b>6. Activități de leadership și managementul eficient al resurselor umane în organizațiile educaționale; mentoratul si dezvoltarea carierei</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	<p>Eseul, fișa didactică, analiza comparativa, studiul de caz, proiectul</p>
<p><b>7. Managementul conflictelor in cadrul unei organizatii social-umane; Analiza unei organizații școlare /unitate de învățământ preuniversitar în ceea ce privește managementul resurselor umane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogul</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• lucrul în grup.</li> <li>• metode de interacțiune educațională</li> </ul>	<p>Eseul, fișa didactică, analiza comparativa, studiul de caz, proiectul</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burdus, E., Caprarescu, Gh.,(1999), Fundamentele managementului organizației, București, Ed. Economică.</li> <li>2. Drucker, Peter,(2006), Despre profesia de manager, Meteor press, Bucuresti.</li> <li>3. Goleman, Daniel, Boyatzis, Richard, McKee, Annie,(2005), Inteligențaemoțională în</li> </ol>		



Leadership, Ed. Curtea Veche, colecția Cărți cheie.

- a. Landsberg, Max, (2005), Motivarea, Curtea Veche, Bucuresti.
- b. Landsberg, Max, Leadershipul, (2006), Curtea Veche, Bucuresti.
- c. Lefter, V., Manolescu, A., Chivu, I., Deaconu, A., Rașcă, L., Popa, I., Mihalache, V., (1999), Managementul resurselor umane. Studii de caz, probleme, teste, București, Editura Economică.
- d. Manolescu, A., (2001), Managementul resurselor umane, București, Editura Economică.
- e. Mathis, R.L., Nica, P.C., Rusu, C., (1997), Managementul resurselor umane, București, Editura Economică.
- f. Mincu C., Zorlențan T., (2000), General Management and Human Resources Management, manual EMBA.
- g. Nicolescu, Ovidiu, (coord.), (2004), Managerii și managementul resurselor umane, Ed. Economică, București.
- h. Novac, C., (2009), Studii de psihologie experimentală școlară, Craiova: Editura Universitaria.
- i. Novac, C., (2012), Psihologie educațională pentru pregătirea profesorilor, Ed. Universitaria, Craiova.
- j. Novac C., (2014), *Some personality traits that entail the efficiency of sports manager behavior*, in Journal of Sport and Kinetic Movement, No. 23, 2014, Ed. Universitaria Craiova, ISSN 2286- 3524.
- k. Paus, Aura Viorica, (2006), Comunicare și resurse umane, Iași, Polirom.
- l. Peretti, J. M. Ressources humaines, (1997), Paris, Editions Vuibert-Gestion.
- m. Porter, M., (1980), Competitive Strategy - IRWIN .
- n. Ursulică, Teodora Estera , (2012), Managementul resurselor umane în cadrul unei instituții școlare, ed. PIM, Iași.

## WEBOGRAFIE

1. <http://catalinarisipanu.blogspot.ro/2011/11/motivarea-si-piramida-trebuintelor-lui.html>  
<http://pshihopedagogie.blogspot.ro/2008/08/tema-3.html>  
[http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C8%9Bia\\_copiilor\\_supradota%C8%9Bi](http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C8%9Bia_copiilor_supradota%C8%9Bi),
2. <http://science.webhostinggeeks.com/perry-positions-rm>
3. [http://www.gradinitamiculprintcluj.ro/documents/Stadii\\_dezvoltare.pdf](http://www.gradinitamiculprintcluj.ro/documents/Stadii_dezvoltare.pdf)
4. <http://www.scribd.com/doc/175403163/educatia>
5. <http://www.scribube.com/sociologie/psihologie/DIFERENTE-INTERINDIVIDUALE-IN-85114144.php>
6. <http://www.succesulpersonal.ro/sp/index.php?p=comunicare&art=143>
7. [https://www.google.ro/search?q=piramida+trebuintelor&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=\\_7t7UtiCF8bKsgaot4H4Bg&sqi=2&ved=0CCcQsAQ&biw=1280&bih=943](https://www.google.ro/search?q=piramida+trebuintelor&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=_7t7UtiCF8bKsgaot4H4Bg&sqi=2&ved=0CCcQsAQ&biw=1280&bih=943)

Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup, proiecte etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

### 11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemică/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în Managementul resurselor umane în educație

## 12. Evaluare:

### i. Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs** - examen scris: calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea exprimată în % [total = 100%]
Media notelor acordate la seminar / lucrări practice		10 %
Notele obținute la testele periodice sau parțiale		-
Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități		10%
Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz		20 %
Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale		-
Alte note .....		-
<b>Nota acordată la examinarea finală</b>		60 %
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice)</p>		
<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea lucrărilor de seminar.</li> <li>- Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei.</li> </ul>		<b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul Managementul resurselor umane în educație</li> <li>-Frecvența și conduita la activități.</li> <li>- Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor, cu elemente de creativitate.</li> </ul>

### c) Evaluare finală

Activitate seminar	<div><div></div><div>1</div><div>0</div></div>	%	Activitate laborator	<div><div></div><div></div><div></div></div>	%
Evaluări periodice	<div><div>1</div><div>0</div><div></div></div>		Tema de casa	<div><div></div><div></div></div>	Proiect <div><div>2</div><div>0</div></div> %

Evaluare finală

		%
6	0	%

scris

		%
6	0	%

oral

		%
		%

Data întocmirii: 01.10.2025

**Titular curs:** Lect. univ. dr. Bușu Oprea Valentin

**Semnătura:**

**Titular aplicații / lucrări practice:** Lect. univ. dr. Bușu Oprea Valentin

**Semnătura:**

**Director Departament,  
Prof. univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu**